



MUNICÍPIO DE LAJEADO GRANDE

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024

28 de abril de 2024

Nome: _____

Cargo: Coordenador pedagógico - educação infantil

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também, a Folha de Redação e o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Verifique se o número de inscrição constante na folha de redação está correto. Em caso de divergência, comunique imediatamente o fiscal.
3. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
5. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
6. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
8. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
12. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Do ponto de vista cultural, a diversidade pode ser entendida como a construção histórica, cultural e social das diferenças. A construção das diferenças ultrapassa as características biológicas, observáveis a olho nu. Por mais que a diversidade seja um elemento constitutivo do processo de humanização, há uma tendência nas culturas, de um modo geral, de ressaltar como positivos e melhores os valores que lhe são próprios, gerando um certo estranhamento e, até mesmo, uma rejeição em relação ao diferente.

Gomes, Nilma Lino et al. Indagações sobre currículo : diversidade e currículo. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

Questão 01

O ser humano se constitui por meio de um processo complexo: somos ao mesmo tempo semelhantes (enquanto gênero humano) e muito diferentes (enquanto forma de realização do humano ao longo da história e da cultura). Podemos dizer que o que nos torna mais semelhantes enquanto gênero humano é o fato de todos apresentarmos diferenças: de gênero, raça/etnia, idades, culturas, experiências, entre outros. E mais: somos desafiados pela própria experiência humana a aprender a conviver com as diferenças. O nosso grande desafio está em desenvolver uma postura ética de não hierarquizar as diferenças e entender que nenhum grupo humano e social é melhor ou pior do que outro. Na realidade, somos diferentes. Ao discutir sobre esse tema, não é possível esquecer que ele está lado a lado com a construção de processos identitários. Assim como a diversidade, a identidade, enquanto processo, não é inata. Ele se constrói em determinado contexto histórico, social, político e cultural.

Fonte: Gomes, Nilma Lino et al. Indagações sobre currículo : diversidade e currículo. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

O texto acima reflete as ideias propostas em qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) Diversidade biológica e histórica.
- (B) Diversidade e conhecimento.
- (C) Diversidade cultural e currículo.
- (D) Diversidade financeira e ética.

Questão 02

Portanto, sobre o currículo no contexto abordado pelo texto, julgue os itens a seguir:

- I.O currículo se restringe apenas a ideias e abstrações.
- II.Tem relação com o currículo, as experiências e práticas concretas, construídas por sujeitos concretos,

imersos em relações de poder.

III.O currículo produtivo e político pode ser visto em suas ações (aquilo que fazemos) e em seus efeitos (o que ele nos faz).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 03

Na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) tem-se como um dos elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico: um mecanismo institucional de participação de todos os envolvidos com o processo educativo, que consiste na revisão periódica das atribuições específicas e gerais, sendo necessária uma distribuição de responsabilidades entre os atores.

Fonte: VALE, Ana Luiza dos Anjos Araújo. Projeto político pedagógico e as possibilidades de elaboração coletiva em uma escola da rede pública estadual do Maranhão, 2022.

Esse elemento refere-se à qual das alternativas? Marque a opção CORRETA.

- (A) Tempo escolar.
- (B) Estrutura organizacional.
- (C) Relações de trabalho.
- (D) Processo de decisão.

Questão 04

Avalie os excertos abaixo:

Excerto I.A avaliação, restringindo-se ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

Excerto II.A avaliação das aprendizagens só pode acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, ou ainda, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental.

Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 05

No que tange à gestão participativa na escola, avalie os excertos abaixo:

Excerto I. O sucesso de um projeto educativo depende do convívio em grupo produtivo e cooperativo. Dessa forma, são fundamentais as situações em que se possa aprender a dialogar, a ouvir o outro e ajudá-lo, a pedir ajuda, aproveitar críticas, explicar um ponto de vista, coordenar ações para obter sucesso em uma tarefa conjunta etc. É essencial aprender procedimentos dessa natureza e valorizá-los como forma de convívio escolar e social.

Excerto II. A criação de um clima favorável a tal aprendizado depende do compromisso do professor em aceitar contribuições dos alunos (respeitando-as, mesmo quando apresentadas de forma confusa ou incorreta) e em favorecer o respeito, por parte do grupo, assegurando a participação de todos os alunos.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental.

Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto

ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros

curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental.

Brasília: MEC/SEF, 1998.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

Questão 06

Sobre a atuação do Coordenador Pedagógico na gestão do trabalho pedagógico associado à formação continuada dos professores, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Atuação numa ação irreflexiva para o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem, assim como da formação em exercício e do trabalho coletivo e de equipe, tendo como maior propósito, o projeto político-pedagógico da escola.

() Na função de formador de professores, o coordenador pedagógico pode garantir um espaço sistemático de reflexão sobre a prática docente nas unidades escolares em que atua, podendo conduzir o processo de reflexão sobre a prática e experiências cotidianas com cada professor individualmente, acentuando os aspectos positivos e discutindo os negativos, com a finalidade de contribuir para as necessárias mudanças.

() O coordenador pedagógico não exerce um relevante papel na formação continuada do professor em serviço, uma vez que não cabe a ele planejar e acompanhar a execução de todo processo didático-pedagógico da instituição.

Fonte: DE QUEIROZ, Lindinalva Ferreira; DE ALMEIDA, Lucinalva

Andrade Ataíde; ARIES, Ana Maria Pereira. A Tematização da Prática Pedagógica como Estratégia na Formação Continuada de Professores e o Papel do Coordenador Pedagógico. Revista de Administração Educacional,

v. 1, n. 2.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 07

O papel da escola é o de adequar necessidades individuais ao meio, propiciar experiências, cujo centro é o aluno. Papel do aluno: buscar, conhecer, experimentar. Relação professor-aluno: clima democrático, o professor é um auxiliar na realização das experiências. Conhecimentos: algo inacabado, a ser descoberto e reinventado, baseado em experiências cognitivas de modo progressivo em consideração ao interesse. Metodologia: aprender experimentando, aprender a aprender. Conteúdos: estabelecidos pela experiência. Avaliação: foco na qualidade e não na quantidade, no processo e não no produto.

Fonte: QUEIROZ; MOITA, 2007 apud DA SILVA, Aracéli Girardi. Tendências pedagógicas: perspectivas históricas e reflexões para a educação brasileira. Unoesc & Ciência-ACHS, v. 9, n. 1, p. 97-106, 2018.

A alternativa que corresponde corretamente a tendência descrita é qual das opções abaixo? Marque-a corretamente.

- (A) É uma tendência progressista, que tem como seus representantes mais significativos, John Dewey e Anísio Teixeira, juntamente com Montessori, Decroly e Carl Rogers.
- (B) É uma tendência liberal, que tem como seus representantes mais significativos, John Dewey e Anísio Teixeira, juntamente com Montessori, Decroly e Carl Rogers.
- (C) É uma tendência liberal, que tem como principal representante, Paulo Freire, de caráter essencialmente político.
- (D) É uma tendência progressista, que tem como principal representante, Paulo Freire, de caráter essencialmente político.

Questão 08

A Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece alguns princípios que regem como o ensino deve ser ministrado, dentre eles, alguns estão citados abaixo, EXCETO:

- (A) Gestão democrática do ensino público.
- (B) Apreço à tolerância.
- (C) Harmônico relacionamento familiar na escolar.
- (D) Respeito à liberdade.

Questão 09

Observe o texto abaixo:

(...) via de regra, chegou à escola como um caderno de chamada, um caderno de registro de frequência de alunos e alunas, de datas das aulas e conteúdos desenvolvidos a cada uma dessas aulas, reduzindo este a cumprir um papel bastante, e talvez unicamente, burocrático por aqueles que dele faziam uso.

Fonte: Pecoits, 2009 apud Camargo

e Corrêa, 2015.

O texto acima refere-se à (ao):

- (A) Diário de classe.
- (B) Certificado de matrícula.
- (C) Mapa colecionador escolar.
- (D) Ata de resultados finais.

Questão 10

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério está contemplado na Lei Federal nº 9.424/1996, sendo que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão comprovar para fins da elaboração de indicadores educacionais, qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) Fornecimento das informações solicitadas por ocasião do censo escolar.
- (B) Cumprimento e repasse do mínimo estabelecido da receita resultante de impostos para o Fundo de manutenção e desenvolvimento de ensino.
- (C) O salário-educação pago aos estudantes pelas empresas.
- (D) Apresentação de Plano de Carreira e Remuneração do Magistério.

Questão 11

Sobre a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelecido na Lei Federal nº 8.069/90 que é regido para a promoção integral da criança e do adolescente, marque a alternativa CORRETA.

- (A) É considerada criança aquela com idade de até doze anos completos.
- (B) É considerado adolescente o indivíduo que apresenta entre treze e vinte e um anos de idade.
- (C) O Estatuto deve ser aplicado entre indivíduos de dois a dezoito anos de idade.
- (D) Quando expresso na Lei, excepcionalmente, o Estatuto pode ser aplicado às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Questão 12

Diante da necessidade de um farmacêutico, ou de um nutricionista, ou de um professor, e assim por diante, aqueles que são possíveis usuários constroem expectativas com relação aos profissionais, bem como estes expressam expectativas com relação aos usuários.

Fonte: Veiga, I. P. A., & Araújo, J. C. S. (2007). Ética e profissionalização docente. Revista De Educação PUC-Campinas.

Conforme estabelecido no texto acima, também é possível afirmar que a ética no trabalho docente é:

- (A) Uma prática social intrinsecamente relacional.
- (B) Uma prática epistemológica implicitamente interdialogal.
- (C) Uma prática mecânica metodicamente organizada.
- (D) Uma prática econômica visando à formação profissional.

Questão 13

A Educação Infantil conta com uma estrutura e um organização, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, onde a mesma é subdividida em:

I. Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.

II. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.

Identifique a alternativa CORRETA:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está incorreto e II está correto.
- (D) I está correto e II está incorreto.

Questão 14

O coordenador colabora com os processos de transformação das práticas, contribuindo coletivamente com a reflexão crítica acerca das situações educativas e pedagógicas, visando à organização de novas proposições que gerem novas práxis pedagógicas.

Fonte: DE QUEIROZ, Lindinalva Ferreira; DE

ALMEIDA, Lucinalva Andrade Ataíde; ARIES,

Ana Maria Pereira. A Tematização da Prática

Pedagógica como Estratégia na Formação

Continuada de Professores e o Papel do

Coordenador Pedagógico. Revista de

Administração Educacional, v. 1, n. 2.

O coordenador pedagógico pode executar a atividade por meio de qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA:

- (A) Orientação para o planejamento/replanejamento a partir da análise de resultados.

- (B) Articulação com órgãos estaduais e federais de ensino.
- (C) Fixação de normas e procedimentos para o funcionamento do ambiente escolar.
- (D) Nomeação de membros para Conselhos Escolares.

Questão 15

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os alunos não contam, exclusivamente, com o contexto escolar para a construção de conhecimento sobre conteúdos considerados escolares. A mídia, a família, a igreja, os amigos, são também fontes de influência educativa que incidem sobre o processo de construção de significado desses conteúdos.

De acordo com o texto acima, é possível afirmar que:

- (A) Essas influências sociais, normalmente, somam-se ao processo de aprendizagem escolar, contribuindo para consolidá-lo, por isso não tem relevância que a escola as considere e as integre ao trabalho.
- (B) Essas influências sociais, normalmente, somam-se ao processo de aprendizagem escolar, contribuindo para consolidá-lo, por isso é importante que a escola as considere e as integre ao trabalho.
- (C) Essas influências sociais, normalmente, não somam-se ao processo de aprendizagem escolar, contribuindo para consolidá-lo, por isso é importante que a escola as considere e as integre ao trabalho.
- (D) Essas influências sociais, normalmente, não somam-se ao processo de aprendizagem escolar, contribuindo para consolidá-lo, por isso não tem relevância que a escola as considere e as integre ao trabalho.

Questão 16

Avalie a figura abaixo extraída dos Parâmetros Curriculares Nacionais.



Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental.

Parâmetros curriculares nacionais : introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997.

De acordo com a figura acima, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Em todas as séries dos dois anos analisados, a taxa de promoção do ensino fundamental esteve maior no ano de 1981.
- (B) O ano de 1981 apresentou quatro séries com taxas de promoção do ensino fundamental que foram superiores às taxas do ano de 1992 (duas séries).
- (C) Três séries apresentaram valores semelhantes nos anos de 1981 e 1992 em relação às taxas de promoção por séries no ensino fundamental.
- (D) Todas as taxas de promoção por séries no ensino fundamental dos anos analisados, sempre estiveram acima de 50%.

Questão 17

Cabe ao coordenador pedagógico fornecer as bases teóricas e indicar os caminhos metodológicos e estratégicos para o trabalho de tematização da prática pedagógica, além de orientar nos registros e na reflexão como parte da construção das hipóteses didáticas subjacentes.

Fonte: DE QUEIROZ, Lindinalva Ferreira; DE ALMEIDA,

Lucinalva Andrade Ataíde; ARIES, Ana Maria Pereira. A

Tematização da Prática Pedagógica como Estratégia na

Formação Continuada de Professores e o Papel do Coordenador

Pedagógico. Revista de Administração Educacional, v. 1, n. 2.

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Está parcialmente correto, o coordenador pedagógico instrui a práxis pedagógica, sem entretanto, indicar metodologia ou estratégia a ser adotada por professores em sala de aula.
- (B) Está incorreto, pois o coordenador pedagógico não tem embasamento teórico para respaldar a formação continuada dos professores.
- (C) Está correto, uma vez que é importante a observação de aula como estratégia pedagógica na formação continuada do docente.
- (D) Está incorreto, pois não necessariamente, o docente e o coordenador pedagógico estabelecem relações pedagógicas no ambiente escolar.

Questão 18

As competências socioemocionais estão estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como as competências gerais da Educação Básica, entre elas:

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Essa competência relaciona-se à:

- (A) Autoconhecimento.
- (B) Autonomia.
- (C) Empatia.
- (D) Cidadania.

Questão 19

Na manutenção e no desenvolvimento do ensino, a União aplicará, anualmente, no mínimo, dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, da receita resultante de impostos. Sobre essa verba, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

() A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas.

() A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, já é considerada, para efeito do cálculo na receita do governo.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 20

Sabe-se que, para o enfrentamento do cotidiano escolar, há necessidade de parcerias e trabalho coletivo, na escola, o que não configura tarefa fácil. Assim, o Coordenador Pedagógico (CP) exerce/pode exercer, a função articuladora dos processos educativos, além de ser chamado a realizar também uma função formadora dos professores, além disso, também é chamado para uma função transformadora, articuladora de mediações pedagógicas e interacionais que possibilitem um melhor ensino, melhor aprendizagem dos alunos e, portanto, melhor qualidade da educação.

Fonte: TEIXEIRA, Juliana Patricia de Lima et al. O coordenador pedagógico e seu papel articulador, formador e transformador na implementação da lei 10.639/03: possibilidades e desafios. 2019.

Diante do exposto, marque a alternativa que contradiz o descrito no texto.

- (A) São processos tranquilos e mediadores, as parcerias no ambiente escolar.
- (B) Na função de formação podem ser utilizados diferentes recursos pedagógicos.
- (C) O CP tem como uma de suas funções, fomentar discussões e sensibilizar os docentes para assuntos como as relações étnico-raciais.
- (D) São enfatizadas as dimensões formadoras, articuladoras e transformadoras do CP.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Triunfar na Vida

A história é um extraordinário mostruário onde aparecem, como cristais de cores que variam de tonalidade segundo a luz, as diferentes ideias que configuraram os estilos de vida do homem. Cada período tem seus parâmetros e, no caminho incessante da busca, os humanos regem-se por esses modelos, tratando de segui-los e obedecê-los, tanto quanto não fariam com nenhuma outra ideia que proviesse de outra fonte. O comumente aceito é lei e, de acordo com o transcurso dos tempos, há aceitações que tem mais valor do que leis.

Assim, em todo momento, o êxito foi uma meta, ainda que nem sempre tenha se considerado o êxito de igual maneira. O que assinalava o triunfo há um século, ou algumas décadas atrás, hoje pode bem parecer uma ideia desfocada e fora de moda, considerando que outras ambições tomaram o lugar das anteriores. Uma só coisa permanece: o desejo de sucesso, a necessidade de triunfar, a vontade de sermos aceitos e levados em consideração pelos demais, ajustando-nos à lei que faz do conjunto – nós e os demais – uma massa coerente na qual não se pode sobressair, nem sequer para encontrar esse sucesso por outros caminhos.

(...)

É evidente que não basta sonhar para converter-se em um triunfador. Temos que atuar, temos que saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade. Não atuar por atuar, mas sim elegendo as melhores e mais adequadas ações.

Não se deixar esmagar nunca pelos problemas, por mais difíceis que pareçam. Ao contrário, esforçar a imaginação para buscar saídas e soluções. Conceber as dificuldades como provas para a nossa inteligência e nossa vontade. E, na pior das hipóteses, converter os fracassos em novas oportunidades para voltar a começar.

(...)

Delia Steinberg Guzmán. Texto Adaptado.

<https://www.acropole.org.br/autores/delia-steinberg-guzman/triunfar-na-vida/>

Questão 21

Analise o trecho que segue:

"TEMOS QUE atuar, TEMOS QUE saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade."

A repetição proposital da expressão "TEMOS QUE" como recurso estilístico, dando ênfase àquilo que se repete, é uma característica da seguinte figura de linguagem:

- (A) Anacoluto

- (B) Aliteração
- (C) Anáfora
- (D) Hipérbato

Questão 22

Analise o trecho a seguir:

O que assinalava o triunfo há um século, ou algumas décadas atrás, hoje pode bem parecer uma ideia desfocada e fora de moda, considerando que outras ambições tomaram o lugar das anteriores.

Em relação às regras de acentuação gráfica, assinale o item INCORRETO.

- (A) A palavra "atrás" é acentuada por ser uma oxítone terminada em "a" seguida de "s".
- (B) A palavra ideia não é mais acentuada devido uma nova regra do novo Acordo Ortográfico.
- (C) A palavra "há" é acentuada por ser uma oxítone terminada em A
- (D) As palavras "século" e "décadas" são acentuadas por serem proparoxítonas.

Questão 23

Assinale a alternativa cuja palavra destacada seja um pronome relativo.

- (A) Temos QUE atuar, temos que saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade.
- (B) O comumente aceito é lei e, de acordo com o transcurso dos tempos, há aceitações QUE tem mais valor do que leis.
- (C) É evidente QUE não basta sonhar para converter-se em um triunfador.
- (D) ...hoje pode bem parecer uma ideia desfocada e fora de moda, considerando QUE outras ambições tomaram o lugar das anteriores.

Questão 24

Com base nos trechos extraídos do texto, analise as afirmações que seguem:

I."A história é um extraordinário mostruário onde aparecem, como cristais de cores que variam de tonalidade segundo a luz, as diferentes ideias que configuraram os estilos de vida do homem."

Essa frase compara a história a uma exibição de ideias que moldaram os estilos de vida humanos, usando a metáfora de cristais que mudam de cor conforme são iluminados.

II."Não se deixar esmagar nunca pelos problemas, por mais difíceis que pareçam. Ao contrário, esforçar a imaginação para buscar saídas e soluções. Conceber as dificuldades como provas para a nossa inteligência e nossa vontade."

Esse trecho quer dizer que não se deve permitir que os problemas o dominem, mas sim usar a imaginação para

encontrar soluções e encarar os desafios como oportunidades para testar nossa inteligência e determinação.

III."É evidente que não basta sonhar para converter-se em um triunfador. Temos que atuar, temos que saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade. Não atuar por atuar, mas sim elegendo as melhores e mais adequadas ações."

Isso significa que apenas sonhar não é suficiente para alcançar o sucesso. É necessário agir e desenvolver uma atividade saudável baseada na vontade. Não basta agir por agir, mas sim escolher as ações mais adequadas e eficazes para alcançar os objetivos desejados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 25

Na frase "É evidente QUE NÃO BASTA SONHAR PARA CONVERTER-SE EM UM TRIUNFADOR", a oração "QUE NÃO BASTA SONHAR PARA CONVERTER-SE EM UM TRIUNFADOR" é classificada como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- (B) Oração Coordenativa Sindética Explicativa
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- (D) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

Questão 26

O trecho destacado em " Uma só coisa permanece: O DESEJO DE SUCESSO, A NECESSIDADE DE TRIUNFAR, A VONTADE DE SERMOS ACEITOS E LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO PELOS DEMAIS..." está exercendo a função sintática de:

- (A) Vocativo
- (B) Objeto Direto
- (C) Aposto
- (D) Adjunto Adnominal

Questão 27

Indique a alternativa que demonstre a justificativa correta para o uso da crase no trecho a seguir:

"... ajustando-nos à lei que faz do conjunto – nós e os demais – uma massa coerente na qual não se pode sobressair, nem sequer para encontrar esse sucesso por outros caminhos."

- (A) Locução Adverbial.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Regência Nominal.
- (D) Locução Conjuntiva.

Questão 28

Assinale a alternativa que contém um ERRO de Concordância Verbal:

- (A) O comumente aceito é lei e, de acordo com o transcurso dos tempos, há aceitações que tem mais valor do que leis.
- (B) Não atuar por atuar, mas sim elegendo as melhores e mais adequadas ações.
- (C) Ao contrário, esforçar a imaginação para buscar saídas e soluções.
- (D) Assim, em todo momento, o êxito foi uma meta, ainda que nem sempre tenha se considerado o êxito de igual maneira.

Matemática

Questão 29

Uma formiga subiu em um cubo mágico de 8 cm de aresta e percorreu o perímetro de todas as faces, inclusive daquela que estava apoiada sobre a mesa onde ele se encontrava. Qual foi a distância percorrida por ela?

- (A) Ela percorreu 85 centímetros.
- (B) Ela percorreu 96 centímetros.
- (C) Ela percorreu 92 centímetros.
- (D) Ela percorreu 84 centímetros.

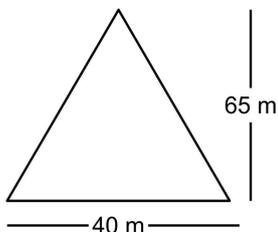
Questão 30

Trabalhando 4 horas por dia durante 3 dias, Judite consegue fazer 13,5 kg de biscoito. Se trabalhar 6 horas por dia, durante 5 dias, quantos quilos de biscoito ela fará?

- (A) Ela fará 47,5 kg de biscoito.
- (B) Ela fará 42 kg de biscoito.
- (C) Ela fará 38 kg de biscoito.
- (D) Ela fará 33,75 kg de biscoito.

Questão 31

A prefeitura de uma cidade vai fazer uma praça em uma área triangular, representada na imagem abaixo.



Qual será a área (A) dessa praça?

- (A) $A = 1300 \text{ m}^2$
- (B) $A = 1720 \text{ m}^2$
- (C) $A = 2500 \text{ m}^2$

- (D) $A = 900 \text{ m}^2$

Questão 32

André participa de um grupo de voluntários que leva alimentos para pessoas em situação de rua e está presente na ação de 5 em 5 dias. Sua namorada Camila também faz parte do mesmo grupo e está presente de 3 em três dias, já César, melhor amigo de André, vai de 7 em 7 dias. Se hoje os três se encontraram na ação, em quantos dias isso acontecerá novamente?

- (A) Em 210 dias.
- (B) Em 45 dias.
- (C) Em 30 dias.
- (D) Em 105 dias.

Questão 33

Sandra vai fazer seu aniversário e comprou x docinhos e y bombons, totalizando 570 peças que custaram R\$ 1580,00. Se cada docinho custou R\$ 2,00 e cada bombom custou R\$ 4,00 quantos docinhos e quantos bombons ela comprou?

- (A) Ela comprou 300 docinhos e 270 bombons.
- (B) Ela comprou 190 docinhos e 380 bombons.
- (C) Ela comprou 280 docinhos e 290 bombons.
- (D) Ela comprou 330 docinhos e 240 bombons.

Questão 34

Uma pesquisa mostrou que 82% dos moradores adultos de uma cidade são assinantes de algum tipo de stream e que entre estes, 63% são assinantes de dois ou mais tipos de stream. Qual é o percentual de moradores adultos desta cidade que assina apenas um tipo de stream, em relação ao total da população adulta?

- (A) O percentual é de 51,66%.
- (B) O percentual é de 42,5%.
- (C) O percentual é de 35,8%.
- (D) O percentual é de 63,46%.

Questão 35

Matheus participou de uma prova de skate street na qual a nota final é a média das notas que o participante obteve em cada uma de suas 5 apresentações, que no caso dele foram 9,8; 8,6; 7,9; 9,5 e 8,7. Qual foi a sua média?

- (A) Sua média foi 9,1.
- (B) Sua média foi 9,7.
- (C) Sua média foi 8,9.
- (D) Sua média foi 8,4.

Noções de Informática

Questão 36

As redes de computadores desempenham um papel fundamental na interconexão de dispositivos e na troca de dados em todo o mundo, seja em ambientes corporativos, educacionais ou domésticos, as redes de computadores cabeadas e wireless desempenham um papel essencial na comunicação e na compartilhamento de recursos entre computadores e dispositivos. Julgue as seguintes afirmativas sobre redes de computadores cabeadas e wireless e os equipamentos de conectividade:

I. Um switch é um dispositivo de rede utilizado para conectar computadores em uma mesma rede local e encaminhar o tráfego de dados apenas para o destinatário correto.

II. O cabo de par trançado é um tipo de cabo comumente utilizado em redes wireless devido à sua capacidade de transmitir dados a longas distâncias sem perda de sinal.

III. Um roteador é necessário apenas em redes cabeadas para realizar a comunicação entre diferentes redes locais.

IV. O padrão IEEE 802.11 é amplamente utilizado em redes wireless e define os protocolos e tecnologias para a comunicação sem fio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 37

Nos últimos anos, a computação na nuvem emergiu como uma das tecnologias mais influentes e transformadoras no mundo da tecnologia da informação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica da computação na nuvem:

- (A) A segurança é uma preocupação secundária na computação na nuvem, pois os provedores de serviços de nuvem garantem proteção total dos dados.
- (B) A computação na nuvem requer o armazenamento exclusivo de dados e aplicativos em servidores físicos localizados nas instalações da empresa.
- (C) A escalabilidade é uma das características da computação na nuvem, permitindo que os recursos sejam aumentados ou reduzidos conforme a demanda.
- (D) A computação na nuvem é limitada apenas ao armazenamento de arquivos localmente nos computadores dos usuários.

Questão 38

Com o a evolução da internet, as páginas de pesquisa desempenham um papel fundamental na vida cotidiana das pessoas, fornecendo acesso instantâneo a uma vasta quantidade de informações. Qual das seguintes alternativas é verdadeira sobre páginas de pesquisa na internet?

- (A) Os resultados exibidos em uma página de pesquisa são sempre atualizados em tempo real.
- (B) O posicionamento de um site nos resultados de pesquisa não é influenciado pela qualidade do seu conteúdo.
- (C) As páginas de pesquisa na internet são totalmente incapazes de distinguir entre informações confiáveis e não confiáveis.
- (D) As páginas de pesquisa como o Google e o Bing utilizam algoritmos complexos para indexar e classificar o conteúdo da web e apresentar os resultados mais relevantes.

Questão 39

Os sistemas operacionais desempenham um papel fundamental no funcionamento de qualquer dispositivo computacional, desde computadores pessoais até servidores de grande porte. Analise as seguintes afirmativas sobre sistemas operacionais:

I. Um sistema operacional é responsável apenas por gerenciar a interface gráfica do usuário (GUI).

II. Os sistemas operacionais de código aberto não permitem que os usuários acessem e modifiquem seu código-fonte.

III. O escalonamento de processos é uma função do sistema operacional responsável por decidir qual processo será executado pelo processador em determinado momento.

IV. Os sistemas operacionais modernos não oferecem suporte para múltiplos usuários acessarem o computador simultaneamente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

Questão 40

No ambiente atual de trabalho, a colaboração eficaz entre equipes é fundamental para o sucesso de projetos e para impulsionar a inovação. Com o avanço da tecnologia, uma variedade de ferramentas e tecnologias de colaboração foram desenvolvidas para facilitar a comunicação, o compartilhamento de informações e a cooperação. Qual das seguintes alternativas sobre tecnologias e ferramentas de colaboração é verdadeira?

- (A) O uso de plataformas de videoconferência pode facilitar a colaboração entre membros de equipes distribuídas geograficamente.
- (B) O termo "BYOD" significa "Build Your Own Database" e é amplamente utilizado em ambientes colaborativos para construir bancos de dados personalizados.
- (C) O conceito de "chatbots" refere-se apenas a sistemas de mensagens automatizadas sem interação humana.
- (D) O software de gestão de projetos é uma ferramenta que não contribui para a colaboração entre equipes.