



MUNICÍPIO DE LAJEADO GRANDE

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024

28 de abril de 2024

Nome: _____

Cargo: Professor Pedagogia - Educação Infantil.

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também, a Folha de Redação e o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Verifique se o número de inscrição constante na folha de redação está correto. Em caso de divergência, comunique imediatamente o fiscal.
3. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
5. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
6. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
8. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
12. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O planejamento da escola se concretiza pela elaboração de seu Projeto Político Pedagógico. Na perspectiva aqui desenvolvida, o planejamento deve pautar-se pelo princípio da busca da unidade entre teoria e prática, e se institui como momento privilegiado de tomada de decisões acerca das finalidades da educação básica. O planejamento, no âmbito da unidade escolar, caracteriza-se como meio, por excelência, do exercício do trabalho pedagógico de forma coletiva, ou seja, como possibilidade ímpar de superação da forma fragmentada e burocrática de realização desse trabalho.

O planejamento em educação. Marcelo Soares Pereira da Silva -

UFU. <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem>

_pedagogica/fev_2014/NRE/10o_planejamento_em_educacao_marcelo_soares.pdf

Na definição do Projeto Político-Pedagógico, materializam-se os diferentes momentos do planejamento:

- (A) A definição de um marco referencial; a elaboração de um diagnóstico; e a proposição de uma programação com vistas à implementação das ações necessárias à realização de uma prática pedagógica crítica e reflexiva.
- (B) O estabelecimento de um conexão entre as diversas etapas da educação básica; realização de uma análise detalhada dos métodos de avaliação referenciados pela BNCC; e desenvolvimento de um plano para aplicar as ações requeridas visando atender aos requisitos legais do sistema de ensino.
- (C) A criação de um referencial para o sistema educacional; a condução uma avaliação minuciosa dos instrumentos de avaliação da equipe docente; e a elaboração de um plano para implementar as medidas necessárias com o objetivo de cumprir as determinações legais do sistema de ensino.
- (D) O estabelecimento de um ponto de referência do sistema de ensino; a realização de uma análise detalhada sobre a comunidade escolar; e o desenvolvimento de um plano para executar as ações necessárias visando promover uma prática pedagógica crítica e reflexiva.

Questão 02

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais englobam comportamentos, habilidades, conhecimentos e vivências que promovem o desenvolvimento das crianças nos diversos campos de experiências. As interações e a brincadeira são fundamentais nesse processo. Essas aprendizagens constituem os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, os quais, levando em consideração as características e as possibilidades de aprendizagem das crianças, são organizados em:

- (A) Três grupos por faixa etária.
- (B) Cinco grupos por faixa etária.
- (C) Quatro grupos por faixa etária.
- (D) Dois grupos por faixa etária.

Questão 03

É fundamental que as autoridades responsáveis estejam atentas e ajam de forma eficaz para garantir que os recursos públicos sejam aplicados adequadamente na manutenção e desenvolvimento do ensino, conforme estabelece a Constituição Federal.

Em uma cidade fictícia chamada Cidade Esperança, localizada em um estado brasileiro, o prefeito João assumiu o cargo há dois anos, com promessas de melhorar a qualidade da educação local e investir mais recursos na área. No entanto, ao longo de seu mandato, diversas denúncias e investigações revelaram que o prefeito descumpriu o Artigo 212 da Constituição Federal de 1988, que determina que os municípios devem aplicar:

- (A) Vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos e arrecadação interna, compreendida a proveniente de transferências e demais receitas, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) Vinte e dois por cento, no mínimo, da receita resultante de receitas externas e internas, compreendida a proveniente de transferências e arrecadação de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) Dezoito por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências e demais receitas, na manutenção e desenvolvimento do ensino e valorização do magistério.
- (D) Vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Questão 04

Na perspectiva construtivista de Piaget, o começo do conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto. Conhecer consiste em operar sobre o real e transformá-lo a fim de compreendê-lo, é algo que se dá a partir da ação do sujeito sobre o objeto de conhecimento. As formas de conhecer são construídas nas trocas com os objetos, tendo uma melhor organização em momentos sucessivos de adaptação ao objeto.

Fonte: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO MEDIADO

POR COMPUTADORES. Cíntia Maria Basso. Acesso em <https://periodicos.ufsm.br/LeC/article/download/31521/17295/150197>.

Segundo Piaget, o conhecimento é:

- (A) A adaptação/readaptação entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.
- (B) A equilíbrio/reequilíbrio entre a adaptação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e o ambiente de interação.
- (C) A equilíbrio/reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.
- (D) A assimilação/acomodação entre adaptação e readaptação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.

Questão 05

Maria é uma educadora que atua em uma creche comunitária em um bairro periférico. Em sua instituição, as crianças são provenientes de famílias de baixa renda e enfrentam diversos desafios socioeconômicos. Maria está comprometida em oferecer uma educação de qualidade que atenda não apenas às necessidades pedagógicas, mas também às necessidades básicas de cuidado das crianças.

Um dia, durante uma reunião de equipe, Maria propõe uma reflexão sobre a importância de integrar o cuidado ao processo educativo na Educação Infantil, conforme preconizado pela BNCC.

Nesse sentido, pode se afirmar que:

- (A) O referido documento orienta que a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas singulares, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade.
- (B) A BNCC preconiza que creches e pré-escolas devem ampliar o aprendizado das crianças ao integrar suas vivências familiares e comunitárias em propostas pedagógicas, porém dissociar educar e brincar, já que a Educação Infantil não é assistencialismo.
- (C) Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.
- (D) É preciso ficar atento em relação à interação durante o brincar para caracterizar a dissociabilidade entre educar e cuidar, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

Questão 06

O processo educativo possui diferentes faces, não acabadas, sendo que sua identificação clara e precisa nem sempre é possível, devido aos seus múltiplos aspectos. Por se tratar de um fenômeno histórico e humano, com frequência é abordado sob diferentes óticas. Segundo Mizukami (1986), o processo de ensinar pode ser classificado como: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural.

Assinale a alternativa que apresenta a Abordagem

Comportamentalista:

- (A) Nesta abordagem de ensino, o foco está no desenvolvimento da personalidade dos indivíduos, tendo Carl Rogers, um de seus principais teóricos. Neste processo, o professor não transmite simplesmente os conteúdos, mas dá a assistência necessária aos estudantes, atuando, desta forma, como facilitador da aprendizagem.
- (B) Nesta abordagem, o professor é visto como o especialista e elemento principal na transmissão do conhecimento. O aluno, por sua vez, é visualizado como um receptor passivo, que, recebendo os conhecimentos necessários pelo professor, torna-se apto de ensiná-los a outras pessoas e a exercer de forma eficaz uma profissão. Essa abordagem traz uma visão individualista do processo educacional, bem como do caráter cumulativo do conhecimento.
- (C) Consiste de forma fundamental na interação. O conhecimento se dá pelas interações entre sujeito e objeto, sem enfatizar nenhum polo desta relação. Os principais teóricos desta abordagem são Jean Piaget e Jerome Bruner. Essa abordagem considera o indivíduo como um sistema aberto, que evolui através de reestruturações sucessivas, buscando um estágio final nunca alcançado de forma definitiva.
- (D) Nesta abordagem, o conhecimento é o resultado da experiência. Desta forma, a escola é reconhecida como a instituição que educa de maneira formal e os modelos educativos são construídos com base na análise dos processos, pelos quais o comportamento é modelado e respectivamente reforçado. O papel do professor aqui é de um "planejador educacional" transmitindo conteúdos que tem como objetivo o desenvolvimento de competências por parte de seus alunos.

Questão 07

A educação tem o potencial de promover equilíbrio e justiça na sociedade. Para os professores, incorporar avanços tecnológicos significa investir em si mesmos e possibilitar o acesso à informação e ao conhecimento para os alunos, permitindo que se tornem agentes de transformação. Os recursos tecnológicos modernos são vistos como facilitadores da aprendizagem, despertando o interesse em diversas áreas do conhecimento.

Fonte: <https://transformacaodigital.com/educacao/o-papel>

-do-professor-diante-das-novas-tecnologias-na-educacao/

Apesar de existir quem acredita que a tecnologia representa uma ameaça para o professor, basta enxergar que, recentemente, ouvia-se dizer que ele seria substituído pelos recursos tecnológicos e que deixaria de existir de modo presencial. Mas isso não aconteceu.

PORQUE

O papel do professor diante de novas tecnologias é imprescindível, ele tornou-se o elo entre ensino/aprendizagem, ou melhor, ele facilita a aquisição

do conhecimento a partir das ferramentas tecnológicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 08

A Lei nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, é uma legislação brasileira que estabelece normas para o financiamento da educação básica, especialmente no que diz respeito aos recursos provenientes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

A referida Lei preconiza que o Salário-Educação, previsto no Art. 212, § 5º, da Constituição Federal e devido pelas empresas, na forma em que vier a ser disposto em regulamento, é calculado com base na alíquota de 2,5% (dois e meio por cento) sobre o total de remunerações pagas ou creditadas, a qualquer título, aos segurados empregados, assim definidos no Art. 12, Inciso I, da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

O montante da arrecadação do Salário-Educação, após a dedução de 1% (um por cento) em favor do Instituto Nacional do Seguro Social - INSS, calculado sobre o valor por ele arrecadado, será distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, observada, em 90% (noventa por cento) de seu valor, a arrecadação realizada em cada Estado e no Distrito Federal, em quotas, da seguinte forma:

I.Quota Federal, correspondente a um terço do montante de recursos, que será destinada ao FNDE e aplicada no financiamento de programas e projetos voltados para a universalização do ensino fundamental, de forma a propiciar a redução dos desníveis sócio-educacionais existentes entre Municípios, Estados, Distrito Federal e regiões brasileiras.

II.Quota Estadual, correspondente a 2/3 (dois terços) do montante de recursos, que será creditada mensal e automaticamente em favor das Secretarias de Educação dos Estados, do Distrito Federal para financiamento de programas, projetos e ações do ensino fundamental e ensino médio.

III.Quota Municipal, correspondente a 1/3 (um terço) do montante de recursos, que será creditada mensal e automaticamente em favor das Secretarias de Educação dos Municípios para financiamento de programas, projetos e ações da educação infantil e ensino fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I, apenas.

Questão 09

No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, os componentes curriculares abordam uma variedade de práticas, com especial atenção para aquelas relacionadas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.

A Base Nacional Comum Curricular destaca a importância de incorporar as culturas infantis tradicionais e contemporâneas no currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, reconhecendo sua relevância para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção de uma educação mais inclusiva e culturalmente diversificada.

Nesse conjunto de práticas, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica:

- (A) Nos dois primeiros anos desse segmento.
- (B) Durante todo o Ensino Fundamental.
- (C) Durante todo o Ensino Fundamental Anos Iniciais.
- (D) Nos três primeiros anos desse segmento.

Questão 10

A partir de 2019, houve uma mudança na nomenclatura das avaliações externas aplicadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) no Brasil. Anteriormente, a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc), mais conhecida como Prova Brasil, eram aplicadas com esses nomes específicos. No entanto, com a reformulação do sistema de avaliação, visando unificar as diferentes avaliações realizadas pelo INEP sob uma única denominação, facilitando a compreensão e a gestão dessas avaliações, todas as avaliações externas passaram a ser identificadas como:

- (A) Paeb (Programa de Avaliação da Educação Básica).
- (B) Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
- (C) Provinha Brasil.
- (D) Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Questão 11

O Artigo 214 da Constituição Federal estabelece as diretrizes para o Plano Nacional de Educação (PNE), um instrumento fundamental para o desenvolvimento e aprimoramento do sistema educacional brasileiro.

De acordo com esse artigo, analise os pontos principais delineados neste artigo:

I.O PNE é um documento de duração decenal (com vigência de 10 anos) que tem como finalidade articular o sistema nacional de educação em colaboração entre os diferentes entes federativos (União, Estados, Distrito

Federal e Municípios).

II. Entre os objetivos do PNE está a formação para o trabalho que é promover a formação profissional e técnica dos estudantes, preparando-os para o mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.

III. Outro objetivo do PNE é o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto (PIB) que é definir uma meta de investimento em educação como percentual do PIB, garantindo recursos adequados para o financiamento das políticas educacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 12

Wallon propõe estágios de desenvolvimento, assim como Piaget, porém, ele não é adepto da ideia de que a criança cresce de maneira linear. O desenvolvimento humano tem momentos de crise, isto é, uma criança ou um adulto não são capazes de se desenvolver sem conflitos.

Nessa perspectiva teórica, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A cultura e a linguagem fornecem ao pensamento os elementos para evoluir, sofisticar. A parte cognitiva social é muito inflexível, existindo linearidade no desenvolvimento, sendo este descontínuo e, por isso, sofre crises, rupturas, conflitos, retrocessos, como um movimento que tende ao crescimento.
- (B) A criança se desenvolve com seus conflitos internos e, para ele, cada estágio estabelece uma forma específica de interação com o outro, é um desenvolvimento conflituoso.
- (C) No início do desenvolvimento existe uma preponderância do biológico e após o social adquire maior força. Assim como Vygotsky, Wallon acredita que o social é imprescindível.
- (D) A criança, para Wallon, é essencialmente emocional e gradualmente vai constituindo-se em um ser sócio-cognitivo. O autor estudou a criança contextualizada, como uma realidade viva e total no conjunto de seus comportamentos, suas condições de existência.

Questão 13

O Artigo 3º da Emenda Constitucional nº 14, de 12 de setembro de 1996, traz importantes diretrizes para a organização e financiamento do sistema educacional brasileiro, destacando as responsabilidades de cada ente federativo na oferta e gestão da educação.

Foi dada nova redação aos parágrafos 1º e 2º do Art. 211 da Constituição Federal e nele são inseridos mais dois parágrafos.

Assinale a alternativa que apresenta um parágrafo diferente do preconizado na referida Emenda Constitucional:

- (A) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (B) A união organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- (C) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental, médio e superior.
- (D) Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Questão 14

Para Vygotsky, a criança nasce inserida num meio social, que é a família, e é nela que estabelece as primeiras relações com a linguagem na interação com os outros. Nas interações cotidianas, a mediação (necessária intervenção de outro entre duas coisas para que uma relação se estabeleça) com o adulto acontece espontaneamente no processo de utilização da linguagem, no contexto das situações imediatas.

Segundo Vygotsky, o homem se produz na e pela linguagem, isto é, é na interação com outros sujeitos que formas de pensar são construídas por meio da apropriação do saber da comunidade em que está inserido o sujeito. A relação entre homem e mundo é uma relação mediada, na qual, entre o homem e o mundo existem elementos que auxiliam a atividade humana.

Fonte: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO MEDIADO POR COMPUTADORES. Cíntia Maria Basso. Acesso em <https://periodicos.ufsm.br/LeC/article/download/31521/17295/150197>

Esses elementos de mediação são:

- (A) Os signos e os instrumentos.
- (B) A acomodação e a equilibração.
- (C) Os pontos de ancoragem.
- (D) As zonas de desenvolvimento.

Questão 15

A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil define cinco campos de experiências que norteiam as práticas pedagógicas para crianças de zero a cinco anos.

Assinale o campo que destaca a importância da linguagem oral e escrita, da comunicação verbal e não verbal, da narrativa, do pensamento lógico e da

criatividade:

- (A) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (B) Traços, sons, cores e formas.
- (C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (D) O eu, o outro e o nós.

Questão 16

Considere as afirmativas relacionadas à Avaliação da Aprendizagem apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Por meio dela, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades e, também, reorientar o trabalho docente.

(__)A escola não pode estar desvinculada da vida, do mundo que a rodeia, mas tem de estar em sintonia com a comunidade e com o tempo em que vivemos. Logo, a escola responsável não ensina a memorizar, mas a refletir, fazer relações entre dados, informações e ideias, desafiar o senso comum, aprender a pesquisar, saber trocar ideias, ou seja, aprender a aprender aprendendo.

(__)O conceito de avaliação da aprendizagem está ligado a uma concepção pedagógica mais ampla, isto é, a uma visão de educação. Logo, o conceito de avaliação depende, portanto, da postura político-filosófica adotada. Além disso, a forma de encarar e realizar a avaliação reflete a atitude do professor em sua interação com os alunos/classe, bem como suas relações com o aluno.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 17

A cidade de Cidade Esperança, situada em um estado brasileiro, está empenhada em promover melhorias significativas na educação infantil de acordo com o Artigo 31 da Constituição Federal. No entanto, enfrenta desafios na implementação das regras comuns estabelecidas para a organização da educação infantil.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta regras estabelecidas no referido Artigo:

- (A) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas; e Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (B) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral; e Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (C) Carga horária mínima anual de 1000 (mil) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional; e Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (D) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; e Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

Questão 18

A utilização de jogos e atividades lúdicas, como estratégia de ensino pode contribuir para despertar o interesse dos alunos pelas atividades da escola e melhorar o desempenho dos mesmos, facilitando a aprendizagem.

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde>

/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_uepg_ped_pdp_marcia

[_cristina_da_silveira_kiya.pdf](#)

A partir dessa perspectiva teórica, analise as afirmações que se seguem:

I.O brincar relaciona-se ainda com a aprendizagem. Brincar é aprender; na brincadeira, reside a base daquilo que, mais tarde, permitirá à criança aprendizagens mais elaboradas. O lúdico torna-se, assim, uma proposta educacional para o enfrentamento das dificuldades no processo ensino-aprendizagem.

II.A ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade e não pode ser vista apenas como diversão". O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural [...], facilita os processos de socialização, comunicação, expressão e construção do conhecimento.

III.O jogo é um instrumento pedagógico muito significativo. No contexto cultural e biológico é uma atividade livre, alegre que engloba uma significação. É de grande valor social, oferecendo inúmeras possibilidades educacionais, pois favorece o desenvolvimento corporal, estimula a vida psíquica e a inteligência, contribui para adaptação ao grupo, preparando a criança para viver em sociedade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

A transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.

Considere as afirmativas relacionadas a essa temática, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.

()Para isso, as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental.

()Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais também são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova etapa da vida escolar.

()Além disso, para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, garantindo a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece o papel e a natureza do Conselho Tutelar, um órgão fundamental para a proteção dos direitos da criança e do adolescente no Brasil, que atua de forma independente, preventiva e orientativa, buscando garantir o pleno desenvolvimento e bem-estar desses jovens.

Acerca desse importante órgão é INCORRETO afirmar que:

- (A) O Conselho Tutelar é descrito como um órgão permanente, ou seja, que está sempre em funcionamento, e autônomo, o que significa que possui independência em suas decisões e ações. Essa autonomia é importante para garantir que o Conselho Tutelar possa agir de forma imparcial e livre de influências externas na defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- (B) O Conselho Tutelar atua com base nos princípios e diretrizes estabelecidos no ECA, que são assegurados legalmente como forma de proteção e promoção dos direitos da infância e adolescência. Isso inclui, por exemplo, o direito à convivência familiar e comunitária, o direito à liberdade, à dignidade e ao respeito, entre outros.
- (C) O Conselho Tutelar possui função jurisdicional, ou seja, tem poder de julgamento ou aplicação de punições legais. Sua atuação é focada na proteção e na garantia dos direitos da criança e do adolescente, atuando de forma preventiva e orientativa.
- (D) O principal objetivo do Conselho Tutelar é zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, conforme estabelecidos no próprio Estatuto da Criança e do Adolescente. Isso inclui garantir o acesso à educação, saúde, assistência social, segurança, entre outros direitos fundamentais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Triunfar na Vida

A história é um extraordinário mostruário onde aparecem, como cristais de cores que variam de tonalidade segundo a luz, as diferentes ideias que configuraram os estilos de vida do homem. Cada período tem seus parâmetros e, no caminho incessante da busca, os humanos regem-se por esses modelos, tratando de segui-los e obedecê-los, tanto quanto não fariam com nenhuma outra ideia que proviesse de outra fonte. O comumente aceito é lei e, de acordo com o transcurso dos tempos, há aceitações que tem mais valor do que leis.

Assim, em todo momento, o êxito foi uma meta, ainda que nem sempre tenha se considerado o êxito de igual maneira. O que assinalava o triunfo há um século, ou algumas décadas atrás, hoje pode bem parecer uma ideia desfocada e fora de moda, considerando que outras ambições tomaram o lugar das anteriores. Uma só coisa permanece: o desejo de sucesso, a necessidade de triunfar, a vontade de sermos aceitos e levados em consideração pelos demais, ajustando-nos à lei que faz do conjunto – nós e os demais – uma massa coerente na qual não se pode sobressair, nem sequer para encontrar esse sucesso por outros caminhos.

(...)

É evidente que não basta sonhar para converter-se em um triunfador. Temos que atuar, temos que saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade. Não atuar por atuar, mas sim elegendo as melhores e mais adequadas ações.

Não se deixar esmagar nunca pelos problemas, por mais difíceis que pareçam. Ao contrário, esforçar a imaginação para buscar saídas e soluções. Conceber as dificuldades como provas para a nossa inteligência e nossa vontade. E, na pior das hipóteses, converter os fracassos em novas oportunidades para voltar a começar.

(...)

Delia Steinberg Guzmán. Texto Adaptado.

<https://www.acropole.org.br/autores/delia-steinberg-guzman/triunfar-na-vida/>

Questão 21

Com base nos trechos extraídos do texto, analise as afirmações que seguem:

I."A história é um extraordinário mostruário onde aparecem, como cristais de cores que variam de tonalidade segundo a luz, as diferentes ideias que configuraram os estilos de vida do homem."

Essa frase compara a história a uma exibição de ideias que moldaram os estilos de vida humanos, usando a metáfora de cristais que mudam de cor conforme são iluminados.

II."Não se deixar esmagar nunca pelos problemas, por mais difíceis que pareçam. Ao contrário, esforçar a imaginação para buscar saídas e soluções. Conceber as dificuldades como provas para a nossa inteligência e nossa vontade."

Esse trecho quer dizer que não se deve permitir que os problemas o dominem, mas sim usar a imaginação para encontrar soluções e encarar os desafios como oportunidades para testar nossa inteligência e determinação.

III."É evidente que não basta sonhar para converter-se em um triunfador. Temos que atuar, temos que saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade. Não atuar por atuar, mas sim elegendo as melhores e mais adequadas ações."

Isso significa que apenas sonhar não é suficiente para alcançar o sucesso. É necessário agir e desenvolver uma atividade saudável baseada na vontade. Não basta agir por agir, mas sim escolher as ações mais adequadas e eficazes para alcançar os objetivos desejados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.

- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 22

Analise o trecho a seguir:

O que assinalava o triunfo há um século, ou algumas décadas atrás, hoje pode bem parecer uma ideia desfocada e fora de moda, considerando que outras ambições tomaram o lugar das anteriores.

Em relação às regras de acentuação gráfica, assinale o item INCORRETO.

- (A) A palavra "há" é acentuada por ser uma oxítone terminada em A
- (B) As palavras "século" e "décadas" são acentuadas por serem proparoxítonas.
- (C) A palavra "atrás" é acentuada por ser uma oxítone terminada em "a" seguida de "s".
- (D) A palavra ideia não é mais acentuada devido uma nova regra do novo Acordo Ortográfico.

Questão 23

Na frase "É evidente QUE NÃO BASTA SONHAR PARA CONVERTER-SE EM UM TRIUNFADOR", a oração "QUE NÃO BASTA SONHAR PARA CONVERTER-SE EM UM TRIUNFADOR" é classificada como:

- (A) Oração Coordenativa Sindética Explicativa
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- (D) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

Questão 24

Analise o trecho que segue:

"TEMOS QUE atuar, TEMOS QUE saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade."

A repetição proposital da expressão "TEMOS QUE" como recurso estilístico, dando ênfase àquilo que se repete, é uma característica da seguinte figura de linguagem:

- (A) Hipérbato
- (B) Anáfora
- (C) Aliteração
- (D) Anacoluto

Questão 25

Assinale a alternativa que contém um ERRO de Concordância Verbal:

- (A) Ao contrário, esforçar a imaginação para buscar saídas e soluções.
- (B) O comumente aceito é lei e, de acordo com o transcurso dos tempos, há aceitações que tem mais valor do que leis.

- (C) Não atuar por atuar, mas sim elegendo as melhores e mais adequadas ações.
- (D) Assim, em todo momento, o êxito foi uma meta, ainda que nem sempre tenha se considerado o êxito de igual maneira.

Questão 26

Indique a alternativa que demonstre a justificativa correta para o uso da crase no trecho a seguir:

"... ajustando-nos à lei que faz do conjunto – nós e os demais – uma massa coerente na qual não se pode sobressair, nem sequer para encontrar esse sucesso por outros caminhos."

- (A) Locução Conjuntiva.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Regência Nominal.
- (D) Locução Adverbial.

Questão 27

Assinale a alternativa cuja palavra destacada seja um pronome relativo.

- (A) ...hoje pode bem parecer uma ideia desfocada e fora de moda, considerando **QUE** outras ambições tomaram o lugar das anteriores.
- (B) Temos **QUE** atuar, temos que saber desenvolver uma sã atividade fundamentada na vontade.
- (C) É evidente **QUE** não basta sonhar para converter-se em um triunfador.
- (D) O comumente aceito é lei e, de acordo com o transcurso dos tempos, há aceitações **QUE** tem mais valor do que leis.

Questão 28

O trecho destacado em " Uma só coisa permanece: O DESEJO DE SUCESSO, A NECESSIDADE DE TRIUNFAR, A VONTADE DE SERMOS ACEITOS E LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO PELOS DEMAIS..." está exercendo a função sintática de:

- (A) Adjunto Adnominal
- (B) Objeto Direto
- (C) Aposto
- (D) Vocativo

Matemática

Questão 29

Matheus participou de uma prova de skate street na qual a nota final é a média das notas que o participante obteve em cada uma de suas 5 apresentações, que no caso dele foram 9,8; 8,6; 7,9; 9,5 e 8,7. Qual foi a sua média?

- (A) Sua média foi 9,7.
- (B) Sua média foi 8,4.
- (C) Sua média foi 9,1.
- (D) Sua média foi 8,9.

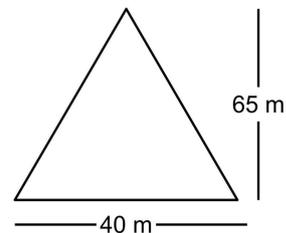
Questão 30

André participa de um grupo de voluntários que leva alimentos para pessoas em situação de rua e está presente na ação de 5 em 5 dias. Sua namorada Camila também faz parte do mesmo grupo e está presente de 3 em três dias, já César, melhor amigo de André, vai de 7 em 7 dias. Se hoje os três se encontraram na ação, em quantos dias isso acontecerá novamente?

- (A) Em 30 dias.
- (B) Em 210 dias.
- (C) Em 105 dias.
- (D) Em 45 dias.

Questão 31

A prefeitura de uma cidade vai fazer uma praça em uma área triangular, representada na imagem abaixo.



Qual será a área (A) dessa praça?

- (A) $A = 1720 \text{ m}^2$
- (B) $A = 2500 \text{ m}^2$
- (C) $A = 1300 \text{ m}^2$
- (D) $A = 900 \text{ m}^2$

Questão 32

Uma pesquisa mostrou que 82% dos moradores adultos de uma cidade são assinantes de algum tipo de stream e que entre estes, 63% são assinantes de dois ou mais tipos de stream. Qual é o percentual de moradores adultos desta cidade que assina apenas um tipo de stream, em relação ao total da população adulta?

- (A) O percentual é de 51,66%.
- (B) O percentual é de 63,46%.

- (C) O percentual é de 42,5%.
(D) O percentual é de 35,8%.

Questão 33

Uma formiga subiu em um cubo mágico de 8 cm de aresta e percorreu o perímetro de todas as faces, inclusive daquela que estava apoiada sobre a mesa onde ele se encontrava. Qual foi a distância percorrida por ela?

- (A) Ela percorreu 84 centímetros.
(B) Ela percorreu 96 centímetros.
(C) Ela percorreu 92 centímetros.
(D) Ela percorreu 85 centímetros.

Questão 34

Sandra vai fazer seu aniversário e comprou x docinhos e y bombons, totalizando 570 peças que custaram R\$ 1580,00. Se cada docinho custou R\$ 2,00 e cada bombom custou R\$ 4,00 quantos docinhos e quantos bombons ela comprou?

- (A) Ela comprou 330 docinhos e 240 bombons.
(B) Ela comprou 300 docinhos e 270 bombons.
(C) Ela comprou 190 docinhos e 380 bombons.
(D) Ela comprou 280 docinhos e 290 bombons.

Questão 35

Trabalhando 4 horas por dia durante 3 dias, Judite consegue fazer 13,5 kg de biscoito. Se trabalhar 6 horas por dia, durante 5 dias, quantos quilos de biscoito ela fará?

- (A) Ela fará 47,5 kg de biscoito.
(B) Ela fará 33,75 kg de biscoito.
(C) Ela fará 38 kg de biscoito.
(D) Ela fará 42 kg de biscoito.

Noções de Informática

Questão 36

As redes de computadores desempenham um papel fundamental na interconexão de dispositivos e na troca de dados em todo o mundo, seja em ambientes corporativos, educacionais ou domésticos, as redes de computadores cabeadas e wireless desempenham um papel essencial na comunicação e na compartilhamento de recursos entre computadores e dispositivos. Julgue as seguintes afirmativas sobre redes de computadores cabeadas e wireless e os equipamentos de conectividade:

I. Um switch é um dispositivo de rede utilizado para conectar computadores em uma mesma rede local e encaminhar o tráfego de dados apenas para o destinatário correto.

II. O cabo de par trançado é um tipo de cabo comumente utilizado em redes wireless devido à sua capacidade de transmitir dados a longas distâncias sem perda de sinal.

III. Um roteador é necessário apenas em redes cabeadas para realizar a comunicação entre diferentes redes locais.

IV. O padrão IEEE 802.11 é amplamente utilizado em redes wireless e define os protocolos e tecnologias para a comunicação sem fio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
(B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
(C) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
(D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 37

Com a evolução da internet, as páginas de pesquisa desempenham um papel fundamental na vida cotidiana das pessoas, fornecendo acesso instantâneo a uma vasta quantidade de informações. Qual das seguintes alternativas é verdadeira sobre páginas de pesquisa na internet?

- (A) Os resultados exibidos em uma página de pesquisa são sempre atualizados em tempo real.
(B) O posicionamento de um site nos resultados de pesquisa não é influenciado pela qualidade do seu conteúdo.
(C) As páginas de pesquisa na internet são totalmente incapazes de distinguir entre informações confiáveis e não confiáveis.
(D) As páginas de pesquisa como o Google e o Bing utilizam algoritmos complexos para indexar e classificar o conteúdo da web e apresentar os resultados mais relevantes.

Questão 38

No ambiente atual de trabalho, a colaboração eficaz

entre equipes é fundamental para o sucesso de projetos e para impulsionar a inovação. Com o avanço da tecnologia, uma variedade de ferramentas e tecnologias de colaboração foram desenvolvidas para facilitar a comunicação, o compartilhamento de informações e a cooperação. Qual das seguintes alternativas sobre tecnologias e ferramentas de colaboração é verdadeira?

- (A) O conceito de "chatbots" refere-se apenas a sistemas de mensagens automatizadas sem interação humana.
- (B) O termo "BYOD" significa "Build Your Own Database" e é amplamente utilizado em ambientes colaborativos para construir bancos de dados personalizados.
- (C) O uso de plataformas de videoconferência pode facilitar a colaboração entre membros de equipes distribuídas geograficamente.
- (D) O software de gestão de projetos é uma ferramenta que não contribui para a colaboração entre equipes.

Questão 39

Nos últimos anos, a computação na nuvem emergiu como uma das tecnologias mais influentes e transformadoras no mundo da tecnologia da informação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica da computação na nuvem:

- (A) A escalabilidade é uma das características da computação na nuvem, permitindo que os recursos sejam aumentados ou reduzidos conforme a demanda.
- (B) A computação na nuvem é limitada apenas ao armazenamento de arquivos localmente nos computadores dos usuários.
- (C) A segurança é uma preocupação secundária na computação na nuvem, pois os provedores de serviços de nuvem garantem proteção total dos dados.
- (D) A computação na nuvem requer o armazenamento exclusivo de dados e aplicativos em servidores físicos localizados nas instalações da empresa.

Questão 40

Os sistemas operacionais desempenham um papel fundamental no funcionamento de qualquer dispositivo computacional, desde computadores pessoais até servidores de grande porte. Analise as seguintes afirmativas sobre sistemas operacionais:

I. Um sistema operacional é responsável apenas por gerenciar a interface gráfica do usuário (GUI).

II. Os sistemas operacionais de código aberto não permitem que os usuários acessem e modifiquem seu código-fonte.

III. O escalonamento de processos é uma função do sistema operacional responsável por decidir qual processo será executado pelo processador em determinado momento.

IV. Os sistemas operacionais modernos não oferecem suporte para múltiplos usuários acessarem o computador simultaneamente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.